

從環境倫理學的觀點 論道德教育對科學博物館之重要性

林之丞

國立科學工藝博物館僱用技術員

摘要

近十年來臺灣的科學博物館積極投入環境教育。鑒於科學發展與科技使用以及如能源、水資源與氣候變遷等環境議題，彼此有著密切關係，因此科學博物館相當適合推動環境教育。然而，目前科學博物館提供之環教課程，卻較側重於知識面向，期望參與者能透過知識學習激發環境行動；但過去研究卻指出，知識並不見得能帶來環境友善的態度或負責任的環境行為。是故，本文從環境倫理之視野，揭示道德教育的重要與提出其融入於環境教育之可能，以供科學博物館推動環境教育參考。

本文將分成以下三部分。首先，本文從哲學家海德格與馬庫色對於科技之批評與反思，特別是關於科技理性之論述，說明以知識為基礎之環境教育的潛在問題。其次，本文主張當代的環境危機係源於價值觀的問題，而環境教育的最終目的正是要傳遞環境友善之價值觀。承上，本文強調環境教育融入道德價值，能夠有效促進環境友善的行為。

最後，對於推動環境教育之科學博物館而言，本文主張道德教育有其重要意涵且相當值得被關注。

關鍵字：科學博物館、環境倫理學、環境教育、道德教育