目錄 / Contents

5	序 ————————————————————————————————————	陳濟民 g Hsiao
	題演講 eynote Speech	
9	「一統天下:秦始皇帝的永恆國度」展覽的教與學及其超越———— The Teaching, Learning and Breakthroughs of "The Majesty of All Under Hea The Eternal Realm of China's First Emperor" Exhibition Lai-K	iven -
-	in roduction	
27	博物館中的教與學及其超越: 導論 ———————————————————————————————————	
	議論文 nference Papers	
43	博物館、市民知與新公共領域的形成一以日本市民研究活動的理念與實題例 ————————————————————————————————————	黄貞燕 ase
63	觀眾的作用:如何透過參觀產生展覽文本 ————————————————————————————————————	ough
85	博物館、儀式與世代傳承:以日本長浜市曳山博物館為例 ————————————————————————————————————	hi
15	香港文物探知館與文物保育教育:兼論博物館教育人員職能————Hong Kong Heritage Discovery Centre and Heritage Conservation Education: On the Professional Museum Education Staff	
35	無邊界的抵達:中國地質博物館教育活動進路及特徵探析————Boundless Effectiveness: Analysis of Educational Activities by the Geological Museum of China and Their Characteristics	

149	是知識學習還是行銷新奇?剖析博物館 Apps 的發展與應用——藍敏菁、柯秀雯 Museum Learning or Marketing Curiousity? Exploring the Development and Deployment of Museum Apps	
173	居類的知識回饋: 博物館與原住民社群關係的再造	
189	歷史博物館的戲劇與角色扮演:以國立臺灣歷史博物館互動或戲劇教育活動為例————————————————————————————————————	
215	當代博物館的教育策略:解讀博物館的「賽德克熱」現象——— 陳鈺茹 Education Strategy of Contemporary Museum: Interpretation of "Sediq Fever" Phenomenon Yu-Ru Chen	
229	邊做邊想的博物館科學教育規劃: 2001-2011 十年實務的回顧與前瞻 — 葉蓉樺 Museum Science Education Program Practice Reflective Thinking: 2001-2011 Ten Years Experience Review and Expectation	
253	專物館在高中生參與服務學習中的角色跨越與重返一以國立自然科學博物館 為例	
297	學習不設限:從朱銘美術館「藝工」培訓學習機制談博物館教育的可能性 — 劉曉樺、鍾珞筠 earning Aeross Boundaries: Exploring the Possibilities of Museum Education brough Juming Museum's Volunteer Training Program — Shiao-Hwa Liu and Lo-Yun Chung	
317	大學博物館行動展示盒之發展與教案之設計————————————————————————————————————	